

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Название специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента | Философия языка и коммуникации  |
| 2. | Курс обучения   | 2–3   |
| 3. | Семестр обучения  | 4–6   |
| 4. | Количество кредитов   | 2   |
| 5. | Ф.И.О. лектора  | доктор филологических наук, профессор кафедры теоретического и славянского языкознания филологического факультета Н.Б.Мечковская, доктор филологических наук, профессор кафедры теоретического и славянского языкознания филологического факультета Е.Н.Руденко   |
| 6. | Цели специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента     | Расширить гуманитарный и филологический кругозор будущих специалистов и повысить их профессиональную готовность к решению исследовательских и практических задач в области теории и практики коммуникации, языкознания и литературоведения, связанных с развитием информационных технологий в условиях нарастающей глобализации современного мира.  |
| 7. | Пререквизиты  | Интегрированный модуль «Философия»  |
| 8. | Содержание специализированного модуля по выбору студента            | 1. Разнообразие коммуникаций и способов общения в природе и обществе<br>2. Коммуникативное измерение всемирной истории. Периодизация и тенденции в развитии коммуникации<br>3. Язык и познание. Этнические языки и культурно-психологическое своеобразие народов<br>4. Искусство как средство общения. Коммуникативное и структурно-семиотическое своеобразие разных видов искусства.<br>5. История языков в истории народов и государств<br>6. Истоки философии и методологии языка и коммуникации   |
| 9. | Рекомендуемая литература  | <u>Основная литература</u><br>1 Арутюнова Н.Д. Лингвистическая философия // ЛЭС 2002. С. 269-270.<br>2 Арутюнова Н.Д. Логическое направление в языкознании // ЛЭС 2002. С. 273-275.<br>3 Гнатюк О.Л. Основы теории коммуникации. Учебн. пособие. М.: КноНус, 2010. 256 с.<br>4 ЛЭС 2002: Лингвистический энциклопедический словарь /2-ое изд., дополн./ Гл. ред. В.Н. Ярцева. М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. 709 с. [То же выходило под названием: Языкознание: Энциклопедический словарь. М., 1998]<br>5 Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика / Изд. 3-е: М.:Аспект Пресс,2000. 207 с.<br>6 Мечковская Н.Б. Семиотика: Язык. Природа. Культура: Курс лекций / Изд. 3-е. М.: Академия, 2008. 432 с.<br>7 Мечковская Н.Б. История языка и история коммуникации: От клинописи до Интернета: Курс лекций по общему языкознанию. М.: Флинта; Наука, |

|     |                      |   |
|-----|----------------------|---|
|     |                      | <p>2009. 584 с.</p> <p>8 Соколов А.В. Общая теория социальной коммуникации: Учебное пособие. СПб.: Изд-во Михайлова, 2002. 461 с.</p> <p>9 Степанов Ю.С. Философия языка // ЛЭС 2002. С. 672-676. [Статья имеется только в издании ЛЭС 2002 г.]</p> <p>10 Супрун А.Е. Лекции по теории речевой деятельности. Мн.: Бел. Фонд Сороса, 1996. 287 с.</p> <p>11 Чесноков П.В. Философские проблемы языкознания // ЛЭС, 2002. С. 546-547.</p> |
| 10. | Методы преподавания  | Компаративный, проблемный, майевтика, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний  |
| 11. | Язык обучения        | Русский   |
| 12. | Условия (требования) | <p>- подготовка проекта;</p> <p>- проведение тестирования</p>   |